



中國科技大學

簽

時 間：中華民國 108 年 1 月 14 日
單 位：研究發展處 職涯發展與實習就業組
簽 辦 人：盧唯玲
連絡電話：(02)2931-3416#2611

主旨：檢陳 107 學年度第 1 學期「第二次實習委員會」會議紀錄，呈請 核示。

說明：

- 一、開會時間：108 年 1 月 11 日(星期五)上午 10:00~12:00。
- 二、開會地點：台北校區格致樓 806 會議室、新竹校區涵德樓 511 會議室。
- 三、檢附實習委員會會議紀錄及簽到表(如附件)。

裝
訂
線

承辦人員

 1/14

二級主管

 1/14

一級副主管

一級主管

 1/14

院長

主任秘書





(北副校長)

副 校 長



0115

校 長



108-1-16

中國科技大學 107 學年度第二次實習委員會會議紀錄

時間：108 年 1 月 11 日（星期五）10:00~12:00

地點：台北校區格致樓 806 會議室/新竹校區涵德樓 511 會議室

主持人：張偉斌副校長

出席人員：詳如簽到表

記錄：盧唯玲

壹、宣佈開會

貳、主席致詞

參、工作報告

一、前次實習委員會提案討論事項執行結果報告：

- (一)、實習整體獎補助申請，經 107/11/9 校教評會通過決議獎勵教師計 114 名，總金額 1,959,580 元。
- (二)、有關各系合約書範本，經前次實習委員會決議，如有與合約範本不同時請事先通知研發處協調。
- (三)、有關學生轉換實習機構，經前次實習委員會決議，只要前置行政作業完備，仍可轉換至新的實習機構。
- (四)、有關輸入至實習資訊系統才能認列實習績效，經前次實習委員會決議，待實習資訊系統正式上線才開始實施。
- (五)、有關成立實習專責老師 LINE 群組，經前次實習委員會決議通過，並已成立群組。

二、實習資訊系統，已於 6/11、7/2、7/30、9/18、12/14 舉行五次系統測試協調會，經各系老師協助測試，已修正部份錯誤。圖資中心表示需要利用進行之完整案件做最終階段測試，預計將於 4、5 月份測試完畢後，舉辦實習資訊系統的操作說明會。

三、今年因實務增能及高教深耕制度轉換，在實習活動經費的承辦與核銷上的表件有些許混亂，造成各位老師的困擾深感抱歉，也請老師們協助配合高教深耕計畫，共同推動實習工作。未來規劃輔導老師的補助部份，回歸到校內實習課程的鐘點費上。少部份實習課程因人數未能開班成功的，則與引介老師、專責老師的補助一樣，仍延用過去使用整體發展獎補助款的規定來補助。未來因高教深耕對於實習的規定沒有實務增能那樣嚴格，研發處將會盤點校內法規後，重新研討相關規定。

四、108 年實習流程提醒：

- (一)、1/10 前完成實習合約用印申請，1/17 前請將下學期實習學生的投保清冊提供給研發處統一投保。
- (二)、學海築夢計劃申請時間，教育部規定自 2/1 起至 3/31 止，最遲需在 3/31 午夜 12 時之前，將校內用印完成之申請書掃描檔上傳至學海築夢網站。詳細校內申請時程，已有發信及用 LINE 通知各位實習委員老師。
- (三)、2/25 前請將 107 上學期結案資料交至研發處（合約書影本、時數證明表影本、實習機構評估報告書影本、實習清冊電子檔：全部欄位依實際情況填寫完成）。
- (四)、3/25~3/29 為實習週，建請各系如果要辦實習講座、說明會等活動時，儘量在這一週內辦理。
- (五)、5/31 前請規劃好各系實習課程，並於 5/31 前將 108 學年度校外實習課程規劃清冊提供給研發處存參。
- (六)、107 學年度下學期實習，日期範圍為 108/01/21~108/06/30。
- (七)、關於以上時程，如各系有特別狀況導致無法如期完成時，請提早通知研發處個案協調。

五、境外實習的訪視次數與國內實習不同，境外實習的訪視次數為每學期一次。同時需先專案簽核，奉核後才能出發。境外實習機構實地評估及實習訪視補助以三天兩夜、以及合併實施為原則。（日支費以 2.3 日計）。如有增加天數之需求者，得於簽案中敘明理由，經簽核同意後酌予調整。

肆、提案討論

案由一、因應各系對境外專業實習之需求，及鑑於境外實習之實習機構實地評估與實習學生訪視等經費甚鉅，擬以擇優、集中、事先提案申請為規劃原則，提請討論。

說明：

- 一、各系規劃境外實習課程，應符合各系發展特色並與系專業對接。另境外實習學生是否應規範門檻原則，例如：學生語言能力及學業成績需達一定客觀標準以上（英文托福 500 分以上、日文檢定 N3 以上、在校前一學年成績平均 75 分以上等），或需另提學生面試紀錄等佐證資料。
- 二、各系規劃境外實習課程，實習廠商所在之國家及城市應集中。多系實習學生在同一區域實習，實習實地訪視以協調一位老師前往為原則。另首次合作實習廠商之實地評估，以併入當地區之實習訪視行程執行為原則。
- 三、各系境外實習課程應屬長期規劃課程，尋求長期合作廠商，有計畫的培訓境外實習學生，欲執行境外實習課程，應於前一年度提出，由研發處彙整之後，準用《學海築夢計畫甄選作業要點》規定提交至審查委員會審議，並待簽請校長同意後方可編列預算執行。
- 四、由政府部會、企業補助之境外實習案，依各補助計畫之規定執行。

決議：

- 一、境外實習所費不貲，本校應結合各系核心職能需求，討論出重點實習國家與城市，優先與這些城市的實習機構合作，以求重質不重量的原則。但也不因此就排除了其他非重點城市的實習機會；如果其他城市或地區的實習人數達一定程度以上時，如最低應有六～八位學生前往實習，或有其他因素等等，亦可專案簽核實習。
- 二、未來各系境外實習，應增加其成果報告內容。如實習訪視需以照片至少五張來呈現學生實習狀況，或要求學生於實習結束後繳交實習心得等等方式，一方面驗收境外實習成效，另一方面亦可增加實習成果內容。

三、以上論及之相關作業辦法，各系如有提案或建議，可隨時向研發處提出。同時，研發處可先向各系調查境外實習現狀後，草擬議程，另行召開實習委員會討論。待討論並作成會議紀錄後，研發處應將決議內容，於校內實習辦法中用專篇或專章的方式呈現，以落實委員會的意見。

案由二、有關 105 學年度實習課程績效評量結果待改善建議，目前改善狀況及研擬之回覆內容，提請討論。

說明：「105 學年度技專院校實習課程績效評量」結果，已於日前函至本校（如附件一），依規定需在三個月內將改善報告書函覆之。因部份待改善建議涉及跨系所事項，提請委員討論。

決議：

- 一、改善報告書經討論後修訂成如附件二之內容。
- 二、建議研發處研擬實習課程與系科發展及專業核心能力關聯檢核表，方便各系參考及檢核。
- 三、各系最遲需於 3/4 前召開系實習委員會，並討論以下內容：
 - （一）、本系校外實習要點(或辦法)條文中，如何呈現實習課程內容與系科發展及專業核心能力之關聯性。
 - （二）、本系邀請業界人士共同規劃校外實習課程的規劃內容及議程。
 - （三）、本系對實習學生因故實習中止、實習轉換是否該有檢討與規範機制。
 - （四）、本系實習機構之篩選、評估、退場等機制，可否有助於減少學生的適應不良，而導致中止實習或不得不轉換實習機構。
 - （五）、本系對實習機構的業師輔導人員的回饋意見與建議之檢討。
 - （六）、本系對境外實習之重點城市計劃，或其他相關規劃。

案由三、107 學年度實習中止、實習機構轉換之人數暨原因偏高。為減少本校實習適應不良人數，提請委員討論改進方式。

說明：107 學年度實習中止、實習機構轉換之人數統計如附件三，原因統計如附件四。其中因實習工作與期待有落差之比例佔了 29.6%（可複選

的情況下)，實屬偏高。為減少本校實習適應不良人數，提請委員討論。

決議：

- 一、各系得與實習機構合作，安排在實習之前辦理學生校外參訪，實地訪視實習機構工作內容與環境，減少學生實習期待與實際狀況的落差。
- 二、各系可於系實習委員會上討論，是否得於系實習要點規定限制學生實習中止與轉換的次數等，或訂定相關教育輔導機制，以降低學生實習不適應。
- 三、學生實習狀況皆有不同，雖不能一概而論，建議各系檢討並強化實習機構之篩選、評估、媒合、退場等機制，優化本校實習課程。

伍、臨時動議

陸、主席結論

柒、散會

【107學年度第二次實習委員會會議-簽到表】

活動名稱：107學年度第二次實習委員會會議

主辦單位：研發處

時間：107年1月11日(星期五) 10:00至12:00

地點：格致樓806會議室/涵德樓511管理學院會議室

校區	科系/職稱	審查委員	簽到	備註
台北	副校長	張偉斌	張偉斌	
台北	教務長	陳哲炯	陳哲炯	
台北	研發長	羅文陽	羅文陽	
台北	建築系	簡君翰	簡君翰	
台北	土木系	段鏞	段鏞	
台北	室設系	陳子淳	陳子淳	
新竹	室設系	陳鼎周		告假
新竹	視傳系	甘志德		
台北	視傳系	陳建勳	陳建勳	
台北	數媒系	陳奕宏	陳慶駿(代)	
台北	影視系	黃竣詳	黃竣詳	
台北	商務系	張隆宏	張隆宏	
台北	財稅系	張清模	張清模	
台北	財金系	朱維愷	朱維愷	
台北	會計系	李子文	李子文	
新竹	企管系	張鳳逸		
台北	企管系	黃昭瑾		告假
新竹	行管系	蕭禾	蕭禾	
台北	行管系	蔣岡霖		告假
台北	觀管系	陳學偉	陳學偉	
新竹	觀管系	陳瑜如		告假

【107學年度第二次實習委員會會議-簽到表】

活動名稱：107學年度第二次實習委員會會議
 主辦單位：研發處
 時間：107年1月11日(星期五) 10:00至12:00
 地點：格致樓806會議室/涵德樓511管理學院會議室

校區	科系/職稱	審查委員	簽到	備註
台北	應英系	范秀嬌	范秀嬌	
台北	資管系	陳信宏	陳信宏	
新竹	資工系	劉惠園	劉惠園	
新竹	電通系	周鐘平		
台北		張茗婷		學生代表
新竹		葉雨昕		學生代表
台北		莊銘中		業界代表(美麗信酒店股份有限公司, 人力資源部門,經理)
台北		葉桂熔		學生家長
台北		呂豐真		法律專家

【107學年度第二次實習委員會會議-簽到表】

活動名稱：107學年度第二次實習委員會會議
 主辦單位：研發處
 時間：107年1月11日(星期五) 10:00至12:00
 地點：格致樓806會議室/涵德樓511管理學院會議室

校區	科系/職稱	審查委員	簽到	備註
台北	副校長	張偉斌		
台北	教務長	陳哲烟		
台北	研發長	羅文陽		
台北	建築系	簡君翰		
台北	土木系	段鏞		
台北	室設系	陳子淳		
新竹	室設系	陳鼎周		
新竹	視傳系	甘志德		
台北	視傳系	陳建勳		
台北	數媒系	陳奕宏		
台北	影視系	黃竣詳		
台北	商務系	張隆宏		
台北	財稅系	張清模		
台北	財金系	朱維愷		
台北	會計系	李子文		
新竹	企管系	張鳳逸	張鳳逸	
台北	企管系	黃昭瑾		
新竹	行管系	蕭禾		
台北	行管系	蔣岡霖		
台北	觀管系	陳學偉		

【107學年度第二次實習委員會會議-簽到表】

活動名稱：107學年度第二次實習委員會會議
 主辦單位：研發處
 時間：107年1月11日(星期五) 10:00至12:00
 地點：格致樓806會議室/涵德樓511管理學院會議室

校區	科系/職稱	審查委員	簽到	備註
新竹	觀管系	陳瑜如	陳瑜如	
台北	應英系	范秀嬌		
台北	資管系	陳信宏		
新竹	資工系	劉惠園		
新竹	電通系	周鐘平	黃云其代	
台北		張茗婷		學生代表
新竹		葉雨昕		學生代表
台北		莊銘中		業界代表(美麗信酒店股份有限公司, 人力資源部門,經理)
台北		葉桂熔		學生家長
台北		呂豐真		法律專家

105 學年度技專校院實習課程
績效評量計畫
【評量報告 (含結果)】



實地訪評日期：107 年 4 月 18 日

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 107 年 12 月

中國科技大學

評量結果

有條件通過



一、學校整體實習機制

(一) 優點／特色（或現況摘述）

1. 學校設置校外實習網頁提供實習機會公告、校系實習法規、學生實習相關表件及其他實習公開資訊，方便學生查詢，有利實習之推動。
2. 實習課程實施相關法規與表件完備，有利實習之推動。
3. 學校訂定有實習課程績效評量辦法，辦理各系實習績效評量，審查各系辦理實習情形，對實習課程之檢討與改進有幫助。
4. 為確保學生校外實習安全的維護，於校外實習合約中明訂實習機構應為學生辦理勞工保險、健保。並宣導性騷擾防治，有助加強學生校外實習的安全。

(二) 改善建議

1. 各系校外實習實施要點針對實習課程內容與系科發展及專業核心能力的關聯性，欠缺明確規劃，建議加強改進。
2. 建築、土木、視傳、應英及財稅系已邀請業界人士共同規劃校外實習課程，建議其他系科亦宜邀請實習合作機構參與校外實習課程的規劃。

二、學校整體推動實習成效

(一) 優點／特色（或現況摘述）

1. 觀光系在英文專業能力上的提升獲得星級飯店之肯定，均安排學生到櫃台與服務中心工作。
2. 實習生對於實習課程評估問卷中，滿意與非常滿意合計占 82% 以上，比率高。

(二) 改善建議

1. 各應屆畢業生實習就業調查彙整表中，回收率相當低，例如行管系畢業生超過 200 人只回收 40 份，宜制定機制提升回收比率，以利資料分析與回饋。
2. 各系追蹤實習學生畢業後之留用率問卷之回收率偏低，宜改善。
3. 學校對 105 學年度應屆畢業生曾參與實習的學生進行問卷調查，部分系所畢業生認為「實習有助於就業」的認同比率偏低，且全校的認同比率亦僅 42.53%，建議學校深入分析問題，並據以改善實習課程。

三、學校推動校外實習機制

(一) 優點／特色 (或現況摘述)

1. 設有系、院及校實習課程委員會，校級則另設有校外實習委員會督導各系校外實習狀況。
2. 全校參與校外實習的學生有 1,000 多人，合作企業超過 600 多家，學校在有限的人力情況下，定期前往合作企業瞭解學生實習的狀況，並和合作企業充分溝通，對提升學生校外實習品質有助益。
3. 觀光與休閒管理系與合作企業能充分溝通，安排合作企業辦理職前訓練，校外實習機制運作良好。

(二) 改善建議

1. 學校宜與合作企業深入溝通學生的實際實習內容及實習方式，以減少學生的適應不良而導致中止實習或不得不轉換實習機構，浪費人力物力。
2. 自評報告書對海外實習成果著墨甚少，建議改進。
3. 部分實習合作機構的輔導人員對實習學生的表現所提出的建議，學校宜重視並據以改進。

四、學校推動校外實習成效

(一) 優點／特色 (或現況摘述)

105 學年度校外實習合作機構對實習學生的滿意度調查，共有 5 個題項，調查學生的工作、態度與合群情形，超過 88% 以上的實習合作機構滿意實習學生的表現。

(二) 改善建議

1. 行管系 105 學年度參與實習共 111 人，中止實習人數為 26 人，比例偏高，宜加強檢討以減少適應不良人數。
2. 部分系之學生個人實習計畫書格式不同，造成統計分析與控管困難，宜改為統一表格。

五、持續改善成效 (含前次評量結果改善情形)

(一) 優點／特色 (或現況摘述)

1. 104 實習績效評量審查委員針對「實習機制」提出 11 項建議；針對「實習成效」提出 8 項建議，學校均有回應或檢討改進。

2. 針對校外實習課程之執行，學校每學期均召開工作坊檢討改進。105 學年、106 學年修訂「實習作業手冊」，新訂「實習性騷擾處理流程」、「申訴爭議處理流程」、「意外或職災處理流程」、「海外實習緊急事故處理流程」，有利改善校外實習作業。
3. 106 學年修訂實習機構、實習生之評估調查問卷，規劃三階段導入實習資訊系統，增訂「實習成果報告書」內容項目，對提升實習品質有助益。

(二) 改善建議

1. 104 學年校外實習績效評量審查，委員建議「校外實習委員會」委員組成宜加入業界代表及學生家長代表，學校於 106 學年上學期才將業界代表及家長代表納入實習委員會正式委員。建議宜掌握時效以確保持續改善機制之落實。
2. 建議學校將歷年來實習學生所遇到的各種問題，整理成「問題與回答集」，放置於學生實習手冊或學校實習網頁，供學生參考。

六、其他

(一) 優點／特色（或現況摘述）

建築系與國內數家較具規模的建築事務所合作，利用暑假密集校外實習，並由事務所提供較優渥的實習津貼，學生畢業後若願留任則以月薪 40,000 元為起薪，由於此作法吸引了認真的學生願意參與實習，此案亦甚獲教育部肯定，而以 106 年度教育部補助技專校院辦理產業學院計畫－建築資訊 Bim 軟體應用實務產業學程計畫補助部分經費，值得肯定。

(二) 改善建議

無特別意見。

七、綜合意見

1. 學校實習課程規劃機制及運作執行大致能依系、學程之性質、需求及學生專業知能培育需求而進行整體規劃，實習機制尚稱完整。
2. 實習學生、實習合作機構對實習課程之實施大致表示滿意，對實習課程之教育功能均持肯定。
3. 校內實習保險規劃均能依實習內容及保險類型，為學生投保必要之保險。
4. 學校能針對實習課程，建立持續改善機制。



105 學年度技專校院實習課程績效評量結果

第一階段(受評 40 所：通過 8、有條件 30、不通過 2)		第二階段(受評 46 所：通過 7、有條件 38、不通過 1)	
學校	評量結果	學校	評量結果
大仁科技大學	有條件通過	中國科技大學	有條件通過
大同技術學院	有條件通過	中華科技大學	有條件通過
大華科技大學	有條件通過	中臺科技大學	通過
大漢技術學院	有條件通過	元培醫事科技大學	有條件通過
中州科技大學	有條件通過	台南應用科技大學	有條件通過
中華醫事科技大學	有條件通過	弘光科技大學	通過
仁德醫護管理專科學校	有條件通過	正修科技大學	通過
文藻外語大學	有條件通過	吳鳳科技大學	有條件通過
台北海洋科技大學	不通過	育英醫護管理專科學校	有條件通過
宏國德霖科技大學	有條件通過	亞東技術學院	有條件通過
育達科技大學	有條件通過	和春技術學院	有條件通過
亞太創意技術學院	不通過	明志科技大學	有條件通過
東南科技大學	通過	明新科技大學	有條件通過
南亞技術學院	有條件通過	東方設計大學	有條件通過
南臺科技大學	通過	長庚科技大學	通過
建國科技大學	有條件通過	南開科技大學	有條件通過
馬偕醫護管理專科學校	通過	南榮科技大學	有條件通過
國立屏東科技大學	有條件通過	美和科技大學	有條件通過
國立高雄科技大學 (原國立高雄第一科技大學)	有條件通過	致理科技大學	通過
國立高雄科技大學 (原國立高雄應用科技大學)	有條件通過	修平科技大學	有條件通過
國立勤益科技大學	有條件通過	耕莘健康管理專科學校	有條件通過
國立臺東專科學校	有條件通過	高苑科技大學	有條件通過
國立臺灣科技大學	有條件通過	健行科技大學	有條件通過
國立澎湖科技大學	有條件通過	國立虎尾科技大學	有條件通過
崇仁醫護管理專科學校	通過	國立高雄科技大學 (原國立高雄海洋科技大學)	有條件通過
崇右影藝科技大學	有條件通過	國立高雄餐旅大學	通過
景文科技大學	有條件通過	國立雲林科技大學	有條件通過
朝陽科技大學	通過	國立臺中科技大學	有條件通過
華夏科技大學	有條件通過	國立臺北科技大學	有條件通過
聖約翰科技大學	有條件通過	國立臺北商業大學	有條件通過
萬能科技大學	有條件通過	國立臺北護理健康大學	有條件通過
僑光科技大學	通過	國立臺南護理專科學校	有條件通過
嘉南藥理大學	通過	國立臺灣戲曲學院	有條件通過
臺北城市科技大學	有條件通過	崑山科技大學	有條件通過
遠東科技大學	有條件通過	敏惠醫護管理專科學校	有條件通過
德明財經科技大學	有條件通過	慈惠醫護管理專科學校	有條件通過
樹人醫護管理專科學校	通過	慈濟科技大學	通過
樹德科技大學	有條件通過	新生醫護管理專科學校	有條件通過
醒吾科技大學	有條件通過	經國管理暨健康學院	有條件通過
蘭陽技術學院	有條件通過	聖母醫護管理專科學校	有條件通過
		臺灣觀光學院	不通過
		輔英科技大學	有條件通過
		黎明技術學院	有條件通過
		龍華科技大學	有條件通過
		嶺東科技大學	有條件通過
		環球科技大學	有條件通過

學校名稱

105 學年度技專校院實習課程績效 評量計畫

自我改善執行成果

(封面可自行設計)

校長	俞明德	簽章		(請蓋關防)
主管	羅文陽	簽章		
聯絡人資訊				
姓名	黃永輝	職級	組長	
電話	(02)2931-3416			
傳真	(02)2935-2077			
手機	0975-710-377			
E-mail	career1@cute.edu.tw			
日期	中華民國 108 年 2 月 日			

自我改善執行成果

一、學校整體實習機制

待改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	參考佐證資料
<p>1. 各系校外實習實施要點針對實習課程內容與系科發展及專業核心能力的關聯性，欠缺明確規劃，建議加強改進。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 已於 108/1/11 舉辦實習委員會，討論實習課程規劃的原則。 3. 各系已於實習委員會討論，並將邀請實習合作廠商，舉辦「實習課程規劃諮詢會議」，重新檢視課程規劃內容，強化實習課程與系專業連結。各系完成課程規劃後，將會議紀錄及相關資料交至研發處存查，並依校內程序規定辦理實施。</p>	<p>附件 A：107 學年度第 2 次實習委員會會議紀錄乙份</p>
<p>2. 建築、土木、視傳、應英及財稅系已邀請業界人士共同規劃校外實習課程，建議其他系科亦宜邀請實習合作機構參與校外實習課程的規劃。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 已於 108/1/11 舉辦實習委員會，責成其他系科應邀請實習合作機構參與校外實習課程的規劃。</p>	<p>附件 A：107 學年度第 2 次實習委員會會議紀錄乙份</p>
<p>1. 本表以評量報告中各項目所提待改善建議，分別填寫具體策略或實際執行情形。另請自行勾選目前改善進度情形，如尚未改善但已納入改善計畫中，請一併說明預定時程。並另行檢附相關參考佐證資料。</p> <p>2. 如有與本改善計畫執行成果相關，但未能完整呈現於「改善執行成果表」之事項，可增列「其他」章節，並分段敘述，惟此章節以不超過 20 頁為原則。</p>			

二、學校整體推動實習成效

待改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	參考佐證資料
<p>1. 各應屆畢業生實習就業調查彙整表中，回收率相當低，例如行管系畢業生超過 200 人只回收 40 份，宜制定機制提升回收比率，以利資料分析與回饋。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 本校已成立專責工作小組，透過主動去電詢問方式，完成就業調查。 3. 以行管系為例，106 學年度畢業生人數為 276 人，有效完成調查人數為 164 人，回收比率 59.4%，比率已有顯著回升。 4. 106 學年度應屆畢業生流向調查已加入對校外實習課程之問題，回收率達 72 %。</p>	<p>附件 B：畢業生流向調查表</p>
<p>2. 各系追蹤實習學生畢業後之留用率問卷之回收率偏低，宜改善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 已於「系成果報告書」要求各系填報實習學生留任統計。 2. 修改下學期「實習生對實習課程及實習機構之評估調查問卷」，增列「我畢業後會繼續待在這家實習機構工作」問題，以協助追蹤實習學生是否畢業後仍繼續在原實習機構留用工作。 3. 已於應屆畢業生畢業流向調查問卷增</p>	<p>附件 C：系成果報告書 附件 D：實習生對實習課程及實習機構之評估調查問卷</p>

		列實習留任相關問項。	
<p>3. 學校對 105 學年度應屆畢業生曾參與實習的學生進行問卷調查，部分系所畢業生認為「實習有助於就業」的認同比率偏低，且全校的認同比率亦僅 42.53%，建議學校深入分析問題，並據以改善實習課程。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善 (<input type="checkbox"/> 已納入改善期程) </p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 認同比率偏低原因係屬問卷題目設計問題。原問卷為複選題，學生填寫時不一定會將所有因素考慮進去。現已更改問卷題目，單獨詢問實習是否有助於就業，全校的認同比率因此已達 85.79%，曾參與實習的認同比率亦達 97.04%。</p>	<p>附件 E：106 學年度應屆畢業生認同比率調查表 附件 F：曾參與實習之應屆畢業生認同比率調查表。</p>
<p>1. 本表以評量報告中各項目所提待改善建議，分別填寫具體策略或實際執行情形。另請自行勾選目前改善進度情形，如尚未改善但已納入改善計畫中，請一併說明預定時程。並另行檢附相關參考佐證資料。</p> <p>2. 如有與本改善計畫執行成果相關，但未能完整呈現於「改善執行成果表」之事項，可增列「其他」章節，並分段敘述，惟此章節以不超過 20 頁為原則。</p>			

三、學校推動校外實習機制

待改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	參考佐證資料
<p>1. 學校宜與合作企業深入溝通學生的實際實習內容及實習方式，以減少學生的適應不良而導致中止實習或不得不轉換實習機構，浪費人力物力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 已責成各系強化實習機構之篩選、評估、媒合活動、實習機構退場之機制，並將相關議案列入系實習委員會討論。 3. 另已於 108/1/11 舉辦實習委員會，會中提請委員討論減少適應不良人數之方案。</p>	<p>附件 A：107 學年度第 2 次實習委員會會議紀錄乙份</p>
<p>2. 自評報告書對海外實習成果著墨甚少，建議改進。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 本校近三年海外實習之成果如附件 G，未來將加強相關成果之呈現。 3. 本校為支持各系海外實習之需求，已於 107 年 11 月 26 日修訂相關法規如附件 H，完善各系推動海外實習之相關法規與經費使用規定。</p>	<p>附件 G：近三年海外實習成果統計表 附件 H：中國科技大學學生赴境外專業實習作業要點 附件 I：中國科技大學校外實習輔導經費補助作業要點</p>
<p>3. 部分實習合作機構的輔導人員對實習學生的表現所提出的建議，學校宜重視並據以改進。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 本校實習制度中，業已納入業界輔導教師，業界輔導教師及人資主管對學生之表現所提出的建議，可透過實習訪</p>	<p>附件 J：輔導教師訪視校外實習學生紀錄表 附件 K：期末考人資主管對學生之核表 附件 L：實習機構對實習生表</p>

		<p>視、期末考核、問卷調查、輔導老師回饋給系上。</p> <p>3. 已責成各系對於實習合作機構的輔導人員對實習學生的表現所提出的建議，納入系實習委員會討論。</p>	<p>現及實習課程之評估調查問卷</p>
<p>1. 本表以評量報告中各項目所提待改善建議，分別填寫具體策略或實際執行情形。另請自行勾選目前改善進度情形，如尚未改善但已納入改善計畫中，請一併說明預定時程。並另行檢附相關參考佐證資料。</p> <p>2. 如有與本改善計畫執行成果相關，但未能完整呈現於「改善執行成果表」之事項，可增列「其他」章節，並分段敘述，惟此章節以不超過 20 頁為原則。</p>			

四、學校推動校外實習成效

待改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	參考佐證資料
1. 行管系 105 學年度參與實習共 111 人，中止實習人數為 26 人，比例偏高，宜加強檢討以減少適應不良人數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)	1. 謝謝委員指教。 2. 已於 108/1/11 舉辦實習委員會，會中提請委員討論減少適應不良人數之方案，包括得安排學生校外參訪實習機構等，以期降低實習不適應比例。	附件 A:107 學年度第 2 次實習委員會會議紀錄乙份
2. 部分系之學生個人實習計畫書格式不同，造成統計分析與控管困難，宜改為統一表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程)	1. 謝謝委員指教。 2. 已於 107 年 11 月 23 日舉辦實習工作坊，統一公告學生個人實習計畫書格式。並同步於實網站上公布。	網址： https://careerlcute.wixsite.com/careerl/blank-1
1. 本表以評量報告中各項目所提待改善建議，分別填寫具體策略或實際執行情形。另請自行勾選目前改善進度情形，如尚未改善但已納入改善計畫中，請一併說明預定時程。並另行檢附相關參考佐證資料。 2. 如有與本改善計畫執行成果相關，但未能完整呈現於「改善執行成果表」之事項，可增列「其他」章節，並分段敘述，惟此章節以不超過 20 頁為原則。			

五、持續改善成效（含前次評量結果改善情形）

待改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	參考佐證資料
<p>1. 104 學年校外實習績效評量審查，委員建議「校外實習委員會」委員組成宜加入業界代表及學生家長代表，學校於 106 學年上學期才將業界代表及家長代表納入實習委員會正式委員。建議宜掌握時效以確保持續改善機制之落實。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善(<input type="checkbox"/> 已排入改善期程) </p>	<p> 1. 謝謝委員指教。 2. 教育部之 104 學年度校外實習績效評量審查意見，係於 106/4/12 送達本校（臺教技(三)字第 1060048443-K 號）。 3. 因本校實習委員會相關法規需提報至行政會議及校務會議審理。教育部來函於 106/4/12 送達本校後，方於檢討修改校內規定之際，教育部復於 106/4/20 來函（臺教技(三)字第 1060055588 號）重申相關規定。經檢討後旋於 106/5/23 依校內程序進行修訂，在 106/8/28 行政會議通過，106/11/8 完成校務會議審議程序。 3. 未來將會更迅速檢討相關規定，以掌握時效，落實機制之改善。 </p>	<p>無</p>

<p>2. 建議學校將歷年來實習學生所遇到的各種問題，整理成「問題與回答集」，放置於學生實習手冊或學校實習網頁，供學生參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 尚未改善 (<input type="checkbox"/> 已列入改善期程)</p>	<p>1. 謝謝委員指教。 2. 已整理出「Q&A」，置於本校實習網頁，方便學生暨教師查閱。</p>	<p>網址： https://careerlcute.wixsite.com/career1/q-a</p>
<p>1. 本表以評量報告中各項目所提待改善建議，分別填寫具體策略或實際執行情形。另請自行勾選目前改善進度情形，如尚未改善但已納入改善計畫中，請一併說明預定時程。並另行檢附相關參考佐證資料。</p> <p>2. 如有與本改善計畫執行成果相關，但未能完整呈現於「改善執行成果表」之事項，可增列「其他」章節，並分段敘述，惟此章節以不超過 20 頁為原則。</p>			

研發處 畢業生流向調查表

附件B

106年應屆畢業生就業率（畢業後三個月調查）

學院	系別	畢業生 人數	接通人 數	有效調 查人數	完成填 答比率	升學		就業		服兵役		留學		家管		其他(含待業)		就業率
						人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	
規劃與設計學院	建築系	157	127	124	79%	14	11%	83	67%	11	9%	0	0%	3	2%	13	10%	83.84%
	土木系	76	59	56	74%	10	18%	36	64%	8	14%	0	0%	0	0%	2	4%	94.74%
	室設系	292	228	224	77%	5	2%	163	73%	30	13%	0	0%	1	0%	25	11%	86.24%
	視傳系	317	240	227	72%	4	2%	154	68%	14	6%	0	0%	0	0%	55	24%	73.68%
	數媒系	210	159	153	73%	1	1%	89	58%	19	12%	1	1%	0	0%	43	28%	67.42%
商學院	小計	1052	813	784	75%	34	4%	525	67%	82	10%	1	0%	4	1%	138	18%	78.71%
	商務系	155	127	119	77%	2	2%	84	71%	8	7%	1	1%	2	2%	20	17%	77.78%
	財稅系	78	58	55	71%	0	0%	30	55%	11	20%	0	0%	0	0%	14	25%	68.18%
	財金系	153	113	109	71%	1	1%	68	62%	15	14%	2	2%	0	0%	23	21%	74.73%
	會計系	40	33	33	83%	1	3%	20	61%	4	12%	0	0%	0	0%	9	27%	71.43%
管理學院	小計	426	331	316	74%	4	1%	202	64%	38	12%	3	1%	2	1%	66	21%	74.54%
	企管系	288	215	202	70%	4	2%	148	73%	12	6%	0	0%	2	1%	36	18%	79.57%
	行管系	276	175	164	59%	4	2%	116	71%	16	10%	2	1%	0	0%	26	16%	81.69%
	觀管系	357	287	272	76%	4	1%	181	67%	29	11%	0	0%	1	0%	57	21%	75.73%
	應英系	72	50	50	69%	1	2%	31	62%	7	14%	0	0%	0	0%	11	22%	73.81%
資訊學院	小計	993	727	688	69%	13	2%	476	69%	64	9%	2	0%	3	0%	130	19%	78.16%
	資管系	237	172	161	68%	1	1%	98	61%	22	14%	0	0%	0	0%	41	25%	71.01%
	資工系	94	68	64	68%	4	6%	43	67%	7	11%	0	0%	1	2%	9	14%	81.13%
	電通系	17	15	15	88%	0	0%	7	47%	3	20%	0	0%	0	0%	4	27%	58.33%
	小計	348	255	240	69%	5	2%	148	62%	32	13%	0	0%	1	0%	54	23%	72.91%
全校		2819	2126	2028	72%	56	3%	1351	67%	216	11%	6	0%	10	0%	388	19%	77.20%

就業人數

1351

*100%=77.2%

2028-56-216-6

有效調查人數－升學－服兵役－留學

就業率＝

系 成果報告書

壹、校外實習課程推動情形

一、校外實習課程規劃情形

(請依各系實際開設暑期、學期、學年及海外課程四種課程情形進行說明，包含課程目標與內容、學習成效評量方式、以及實習機構參與課程規劃情形，並請統計本學年各種實習類型的實習人數)

實習類型	實習人數	實習時數	備註
暑期			暑期實習人數
學期			上或下學期全學期實習
學年			不可以與全學期實習重複
其他			上或下學期部分時間實習

二、實習機構評估及篩選機制

(請具體說明各系於評估與篩選○○學年度校外實習機構之流程及作法，並統計實習機構數，審查通過推薦、不通過推薦機構之資料，審查會議紀錄請留存)

推薦機構數	通過機構數	不通過機構數

不通過原因說明：

三、校外實習相關活動辦理情形

(請說明實習說明會、廠商說明會、媒合活動、行前說明會及學生權益宣導等相關活動辦理情形)

實習講座辦理場次	實習(企業)說明會辦理場次	實習行前說明會辦理場次

未辦理原因說明：

四、實習機構培訓與輔導機制

(請具體說明實習機構於學生實習過程中，所提供的專業指導、訓練、生活與工作輔導、定期考核情形，並說明

	學生個人學習計畫的執行情形和審核機制)	
五、系上定期輔導機制	(請具體說明各系推動校外實習課程之輔導老師規劃，以及實習輔導老師定期或不定期前往實習機構輔導學生次數與情形)	
六、系上至實習機構訪視實習成效機制	(請具體說明各系至實習機構訪視之時間、訪視人員及訪視檢核指標、訪視結果之追蹤處理，並確認每位學生都應該要有訪視紀錄在系上留存，請確認訪視達成率100%。)	
七、實習委員會組織與運作機制	(請具體說明各系實習委員會/實習工作小組之組成及○○學年度的運作情形與次數統計，每學期至少2次。)	
八、系上與實習機構合作契約	(請說明各系訂定實習契約之相關規範)	
九、系上對學生實習過程突發或異常狀況之處理機制	(請說明各系於○○學年度遇學生欲更換實習機構、停止實習、或實習機構對學生權益有損時之相關輔導、轉介及申訴爭議處理措施等)	
十、實習中止、轉換、爭議等事件之處理、原因分析、檢討及改善措施	(統計中止、轉換和申訴或爭議處理的件數、原因分析與因應對策。)	
	實習中止人次	實習轉換人次
備註：轉換實習機構已包含原機構中止新機構轉換。		
原因分析：		

因應對策：

貳、校外實習課程執行成效評估

一、系上對於開設校外實習課程的成效評估

(請說明通過[取得學分]/不通過[未取得學分]人次和通過率)。

實習學生人次	取得學分人次	未取得學分人次	通過率

二、實習生對實習課程及實習機構之整體心得與回饋

(請說明並附上實習生對實習課程及實習機構之評估調查問卷---分析結果) -請以圓餅圖方式呈現，並顯示資料數、百分比數據，如有異常或質性意見，請檢討原因及提出改善對策。

三、實習機構對實習生表現及實習課程之整體心得與回饋

(請說明並附上實習機構對實習生表現及實習課程之評估調查問卷---結果) -請以圓餅圖、散佈圖方式呈現，並顯示資料數、百分比數據，如有異常或質性意見，請檢討原因及提出改善對策。

四、實習生留任人數與比例

(請系上留存留任學生名單、佐證資料，並計算留任人數及比例。)

實習學生人數	實習留任人數	實習留任率

五、參加實習之應屆畢業生畢業流向調查結果與分析

(請提供實習學生畢業後：1. 升學、2. 就業、3. 服兵役、4. 留學、5. 其他(含待業)之人數及比例。)

學號	姓名	就業狀況	備註

--	--	--	--	--

參、實習課程說明	
一、實習課程特色說明	
二、實習課程目標達成檢核機制	
三、實習課程的成效滿意度說明	

肆、校外實習課程推動過程中所遇困難與解決方案	
一、本學年度推動校外實習課程所遇困難或問題	
二、校外實習課程困難與問題之解決方案	

伍、其他補充事項	

經_____學年第____次系實習委員會審議 通過 不通過

填表人簽章：_____系主任簽章：_____填表日期：_____

中國科技大學 ○○系 ○○學年度 校外實習課程滿意度調查
 --- 實習學生對實習課程及實習機構之評估

一、基本資料

1. 實習課程名稱：_____
2. 實習機構/部門：_____
3. 實習課程類別：暑期實習 學期實習 學年實習

二、滿意度調查

調查日期：_____

調	查	題	項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
(一)對實習課程的滿意度								
1	系或行政單位於實習前有辦理相關講習或說明會			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	實習前系或行政單位提供足夠的資訊或諮詢管道			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	實習前我已瞭解實習相關的權利義務及應有的職場倫理			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	對於系有關實習機會爭取、媒合及行政支援感到滿意			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	對於系安排之校外實習課程的時間與期程感到滿意			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	對於系實習輔導老師的聯繫、訪視與輔導感到滿意			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	對於校外實習課程成績評量方式感到滿意			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	校外實習課程對於增進專業能力與就業能力很有幫助			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	校外實習課程對於增進就業機會及就業銜接很有幫助			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	經過這次實習經驗，我會鼓勵學弟妹參與校外實習			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	整體而言，我對本次的實習經驗感到滿意			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二)對實習機構的滿意度								
1	我在參與實習課程前，已了解實習合約內容			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	實習機構提供我專業且安全的實習環境			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我能適應實習的工作環境，並與同事相處融洽			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我被分配到的實際工作份量與難度是合理的			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	實習機構有人協助指導實習上遇到的困難			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	實習機構提供的實習內容與我在校所學是有關聯的			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	在校所學的專業技能有助於我在實習機構工作中的表現			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	在實習機構實習後，解決實務問題的能力有所提升			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	畢業後實習機構如願意聘用我，我有意願前往任職			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我會推薦學弟妹到我的實習機構實習			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	我畢業後會繼續待在這家實習機構工作(應屆畢業填寫)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三) 感謝/給學弟妹的話/對校外實習課程的相關建議								

研發處 畢業生流向調查表

附件B

106年應屆畢業生實習認同比率（畢業後三個月調查）

學院	系別	畢業生 人數	接通 人數	有效調查 人數	完成填答 比率	填答狀況				認同 比率	不認同 比率	
						非常符合	符合	尚可	不符合			非常不符合
規 劃 與 設 計 學 院	建築系	157	127	122	78%	23	43	28	24	4	77.05%	22.95%
	土木系	76	59	56	74%	18	21	15	1	1	96.43%	3.57%
	室設系	292	228	221	76%	55	68	60	18	20	82.81%	17.19%
	視傳系	317	240	226	71%	32	74	86	22	12	84.96%	15.04%
	數媒系	210	159	148	70%	21	65	50	8	4	91.89%	8.11%
小計		1052	813	773	73%	149	271	239	73	41	85.25%	14.75%
商 學 院	商務系	155	127	117	75%	21	42	38	12	4	86.32%	13.68%
	財稅系	78	58	54	69%	9	24	18	2	1	94.44%	5.56%
	財金系	153	113	108	71%	19	39	36	9	5	87.04%	12.96%
	會計系	40	33	33	83%	4	15	10	3	1	87.88%	12.12%
小計		426	331	312	73%	53	120	102	26	11	88.14%	11.86%
管 理 學 院	企管系	288	215	188	65%	51	60	53	6	18	87.23%	12.77%
	行管系	276	175	163	59%	26	68	46	18	5	85.89%	14.11%
	觀管系	357	287	267	75%	41	111	73	35	7	84.27%	15.73%
	應英系	72	50	50	69%	5	21	14	4	6	80.00%	20.00%
小計		993	727	668	67%	123	260	186	63	36	85.18%	14.82%
資 訊 學 院	資管系	237	172	160	68%	33	47	53	8	19	83.13%	16.88%
	資工系	94	68	64	68%	16	24	18	5	1	90.63%	9.38%
	電通系	17	15	14	82%	4	4	6	0	0	100.00%	0.00%
小計		348	255	238	68%	53	75	77	13	20	86.13%	13.87%
全校		2819	2126	1991	71%	378	726	604	175	108	85.79%	14.21%

研發處 畢業生流向調查表

附件F

106年曾參與實習之應屆畢業生認同比率（畢業後三個月調查）

學院	系別	畢業生人數	實習生人數	實習生有效調查人數	實習生完成填答比率	填答狀況					認同比率	不認同比率
						非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合		
規劃與設計學院	建築系	157	43	20	47%	5	12	3	0	0	100.00%	0.00%
	土木系	76	36	11	31%	3	5	3	0	0	100.00%	0.00%
	室設系	292	109	63	58%	22	25	10	0	0	100.00%	0.00%
	視傳系	317	213	96	45%	23	40	33	0	0	100.00%	0.00%
	數媒系	210	24	12	50%	3	5	3	1	0	91.67%	8.33%
小計	1052	425	202	48%	56	87	52	1	0	99.49%	0.51%	
商學院	商務系	155	75	44	59%	10	22	12	0	0	100.00%	0.00%
	財稅系	78	71	29	41%	3	17	9	0	0	100.00%	0.00%
	財金系	153	99	50	51%	14	21	14	1	0	98.00%	2.00%
	會計系	40	11	7	64%	1	5	0	0	1	85.71%	14.29%
小計	426	256	130	51%	28	65	35	1	1	98.46%	1.54%	
管理學院	企管系	288	52	22	42%	5	10	7	0	0	100.00%	0.00%
	行管系	276	200	86	43%	18	43	20	4	1	94.19%	5.81%
	觀管系	357	268	133	50%	24	73	35	0	1	99.25%	0.75%
	應英系	72	15	9	60%	0	6	1	2	0	77.78%	22.22%
	小計	993	535	250	47%	47	132	63	6	2	96.80%	3.20%
資訊學院	資管系	237	121	59	49%	14	23	17	2	3	91.53%	8.47%
	資工系	94	81	39	48%	5	15	15	1	3	89.74%	10.26%
	電通系	17	2	1	50%	4	1	0	0	0	100.00%	0.00%
小計	348	204	99	49%	23	39	32	3	6	91.26%	8.74%	
全校	2819	1420	681	48%	154	323	182	11	9	97.05%	2.95%	

近三年海外實習成果統計表

附件G

年度	系所	實習國家	人數
105	商務系	泰國	4
	觀管系	新加坡	4
	會計系	新加坡	1
	行管系	日本	4
		澳大利亞	1
105年度小計：			14
106	建築系	香港	1
	室設系	大陸	5
	商務系	越南	2
		泰國	7
	企管系	新加坡	3
	行管系	大陸	1
		日本	6
		新加坡	2
觀管系	新加坡	22	
106年度小計：			49
107	室設系	大陸	21
	商務系	越南	2
	企管系	大陸	1
	行管系	大陸	5
		日本	13
	觀管系	新加坡	11
		日本	4
應英系	美國	1	
107年度小計：			58
近三年全校海外實習人數總計：			121

※包括一般實習、學海築夢、新南向學海築夢

中國科技大學學生赴境外專業實習作業要點

中華民國102年4月8日行政會議通過
中華民國107年11月26日行政會議通過

- 一、中國科技大學(以下簡稱本校)為辦理學生赴國外及大陸、港、澳地區專業實習(以下簡稱境外專業實習)，培養國際視野及實務經驗，特訂定「中國科技大學學生赴境外專業實習作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、申請赴境外專業實習之學生應符合下列資格：
 - (一)實習當學期須為本校之在學學生(不含境外碩士專班)。
 - (二)須符合境外實習機構對外語與專業能力之要求。
 - (三)本校大學部及研究所學生在學期間至多以各申請一次為原則。
- 三、境外專業實習機構應符合教育部相關規定，以先進或具發展潛力之企業和機構為限(不含大學實驗室)並符合下列條件：
 - (一)依當地法規設立或登記。
 - (二)具足夠訓練與指導人力及健全設施、設備。
 - (三)符合當地之職業安全衛生相關法令規定或確保實習生之職場安全及身體健康。
 - (四)提供符合當地勞動相關法規之勞動條件。各系所應與實習機構妥善規劃實習內容，並應以有助學生就業為考量，充實實習課程。境外專業實習之引介教師應親洽境外實習機構，不得藉助或委託仲介公司辦理。
- 四、各系辦理境外專業實習需先專案簽核，說明境外專業實習計畫內容及實習機構實地評估、訪視經費來源，經簽核同意後方可辦理。學生赴境外專業實習期間應不得少於30天(不包含來回程交通時間)，最多不得超過一年。
- 五、學生赴境外專業實習，各系所應依本校校外實習相關辦法規定辦理，並辦理下列事項：
 - (一)於學生出國實習前與境外實習機構簽訂校外實習合約。
 - (二)提供學生校外實習合約原文及中文翻譯版本。
 - (三)簽署家長同意書。
 - (四)協助接受補助之學生與學校簽訂行政契約書。
 - (五)辦理境外專業實習學生行前說明會，說明實習期間、課程、食宿、交通、費用、保險及相關權利義務等事項。
 - (六)於境外專業實習行程出發前，協助實習學生辦理護照及從事實習所需之簽證，並協助辦理機票、住宿與保險等相關事宜，所需相關費用由實習學生負擔，但若雙方另有約定者，從其約定。

(七)指派具有實習輔導經驗及境外實習地區語文能力之教師擔任實習輔導教師，且視需要得依本校相關規定，專案簽核申請訪視差旅費。

六、學生赴境外專業實習，除應遵守政府相關法規與本校校外實習相關辦法之規定外，應配合辦理下列事項：

(一)主動配合及參與系所及學校辦理之相關作業及活動。

(二)有接受補助之學生，應與學校簽訂行政契約書。

(三)須填具「中國科技大學學生出國申請表」，及檢附相關申請資料，由各系所簽案辦理，並會辦相關行政單位。

(四)具役男身分之在學學生，應依教育部審核「尚未履行兵役義務之在學役男申請出國要點」，於出國前 40 天內備齊文件，由學務處報請教育部審核。

(五)具本國籍之學生須於外交部領事事務局網站完成出國(個人動態)登錄。

(六)實習期間，確實遵守實習地區之法律規定，並主動與實習輔導教師聯絡及回報實習狀況。

七、學生因適應不良或工作表現不佳提前返國者，須告知實習輔導教師，並由系所協助轉換於國內實習機構繼續參加實習，否則實習成績不予核計。

八、本要點未盡事宜者，悉依「教育部鼓勵國內大專校院選送學生赴國外研修或國外專業實習補助要點修正規定」及政府相關法規與本校校外實習相關規定辦理。

九、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

中國科技大學校外實習輔導經費補助作業要點

中華民國 102 年 4 月 22 日行政會議通過
中華民國 102 年 7 月 29 日行政會議修訂
中華民國 104 年 6 月 8 日行政會議修訂
中華民國 104 年 11 月 2 日行政會議修訂
中華民國 105 年 1 月 4 日行政會議修訂
中華民國 105 年 8 月 22 日行政會議修訂
中華民國 106 年 8 月 28 日行政會議修訂
中華民國 107 年 11 月 26 日行政會議修訂

一、中國科技大學(以下簡稱本校)為提升對校外實習學生之職場輔導成效，特訂定「中國科技大學校外實習輔導經費補助作業要點」。以下簡稱本要點。

二、本要點補助規範：

(一)補助要件：符合本校校外實習辦法規定之校外實習案及經專案簽核同意之境外實習案。

(二)補助經費：實習引介教師實習機構實地評估差旅費、實習輔導教師訪視差旅費與實習合作機構之業界輔導教師指導實習費。

(三)經費來源：所需經費由政府部會或企業補助辦理學生校外實習之計畫(以下簡稱補助計畫)經費支應。

(四)經費使用：須符合補助計畫規定及核定之預算額度。

三、實施方式

(一)實習引介教師實習機構實地評估差旅費

1. 首次合作之實習機構應依教育部規定進行實地評估。
2. 新增實習機構實地評估以併同當地區實習訪視實施為原則。
3. 境外實習機構之實地評估需先專案簽核。

(二)實習輔導教師訪視差旅費

1. 各系指派之實習輔導教師應定期赴學生實習地點訪視，原則如下：
 - (1)暑期實習：1 次。
 - (2)暑期+上學期實習：2 次。
 - (3)全學期實習：2 次。
 - (4)其他實習：1 次。
 - (5)境外專業實習：每學期 1 次。
2. 同一實習地點若有多名實習學生，以合併實施為原則。
3. 若有特殊事件需處理時，需申請專案簽核增加訪視次數。
4. 境外實習之訪視需先專案簽核。

(三)業界輔導教師指導實習費

各系應要求實習機構對學生善盡輔導責任，每位業界輔導教師輔導每名學生，不論實習類型，只補助 1 次為原則。

四、補助方式

- (一)本校實習輔導教師實施實地訪視輔導，依相關補助計畫規定補助訪視差旅費，補助次數依第三點第二款第一目規定辦理為原則，惟仍須符合核定之預算額度。
- (二)國內差旅費依據行政院『國內出差旅費報支要點』，國外及大陸、港、澳地區差旅費依據行政院『國外出差旅費報支要點』辦理為原則，惟經費來源單位有規定者從其規定。
- (三)境外實習機構實地評估及實習訪視補助以三天兩夜為原則(日支費以 2.3 日計)。如有增加天數之需求者，得於簽案中敘明理由，經簽核同意後酌予調整。
- (四)業界輔導教師實施輔導，同一位學生可申請補助 1 次，金額 1,000 元。
- (五)申請補助起訖時間由研發處另行公告。

五、本要點未盡事宜，悉依政府相關法規與本校相關規定辦理。

六、本要點經行政會議通過，報請校長核定後實施，修訂時亦同。

中國科技大學 系 學年度 暑期 / 上學期 / 下學期

輔導教師訪視校外實習學生紀錄表

實習學生姓名	學號	學制/班級			
實習機構名稱			實習服務部門		
實習地點			業界教師姓名		
輔導教師姓名/職級			訪視時間		
實習內容			符合系所專業性	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
住宿調查	<input type="checkbox"/> 家裡 <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 公司宿舍 <input type="checkbox"/> 租屋		是否超時加班	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
訪視情形與成效	1. 實習生與同事、主管之互動情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	2. 實習生在實習崗位上之出勤情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	3. 實習生實習環境適應與工作表現情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實習生在專業能力的學習成長情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	5. 實習生對工作表現的自我滿意度	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	6. 實習生對實習現況的滿意度	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
學生實習建議	1. 實習內容與個別學習計畫符合程度	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	2. 實習環境的專業性與安全性	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	3. 工作分配與工作量是否合理	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	4. 企業給予實習學生的輔導程度	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	5. 實習心得與建議				
業師輔導建議	1. 實習生與主管、同事相處情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	2. 實習生出勤、差假情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	3. 實習生學習態度及工作態度	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實習生專業技能與工作表現情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	5. 實習生發展潛力評估	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	6. 綜合評語與建議				
教師輔導建議	1. 整體實習狀況	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待改進
	2. 異常處理評估	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要			
	3. 綜合輔導與建議				
*訪視照片					
	說明：教師與學生在實習機構合照		說明：XX 與 XX 合照		
輔導教師(簽章)			系主任(簽章)		

填表日期： 年 月 日

*所有欄位不得空白

*訪視照片至少一張在實習機構之教師與學生合照，若有特殊情形(如海外實習)，請提供其他相關輔導紀錄佐證。

中國科技大學管理學院行銷與流通管理系

107 學年上學期學生校外實習成績考評表

班級	北四年 A 班	學號	1041433999	姓名	邱○○
實習課程	職場專業實習(一)必修 3 學分 管理實務實習(一)選修 2 學分 營運實務實習(一)選修 2 學分 作業實務實習(一)選修 2 學分			實習學分 合 計	9 學分
實習機構名稱	○○股份有限公司				
實習評核期間	自 107 年 9 月 1 日至 108 年 01 月 31 日止				
工 作 表 現 成 績					
評 核 項 目	配 分	得 分			
1. 專業技能(在工作上之專業熟練度...等)	20%	_____分			
2. 工作效率(對工作之貢獻度. 應變能力... 等)	20%	_____分			
3. 職業倫理(工作態度與配合度...等)	20%	_____分			
4. 學習精神(積極學習投入之程度...等)	15%	_____分			
5. 團隊精神(人際關係與團隊合作...等)	15%	_____分			
6. 出缺勤狀況(全勤. 請假. 病假. 遲到. 早退... 等)	10%	_____分			
主管評核成績(填寫得分時可依單位實際需求調整配分, 惟總分不得超過 100 分)	合計	_____分			
主管對實習生 綜合評語與建議					
實習機構主管簽章	系輔導老師簽章				
	蕭禾				

※ 修改處請雙方(實習機構主管 及系輔導老師) 簽章, 謝謝!

中國科技大學 ○○系 ○○學年度 校外實習課程滿意度調查
 --- 實習機構對實習生表現及實習課程之評估

一、填表者基本資料

1. 貴機構名稱/學生實習部門：_____

2. 填表者姓名/職稱：_____ 3. 填表日期：_____

二、請您就本校實習生職場工作表現之觀察，勾選您認為最符合的情況(單選)

您對該特質之重視程度					工作特質與表現	您認為該實習生具備之程度				
非常重視	重視	普通	不重視	很不重視		非常滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意
5	4	3	2	1	基礎素養	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 口語表達與溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 外語能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 基礎電腦應用技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 發掘及解決問題能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 主動求知與終身學習能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 創新思考與積極進取能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					共通核心職能					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. 工作倫理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. 工作效率	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. 品德操守	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. 工作穩定性度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. 學習意願與可塑性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. 良好工作態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. 政策服從性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. 挫折容忍力(抗壓性)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. 儀表禮儀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					專業能力					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. 專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. 專業技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. 具備工作相關之證照	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、請問您對於本校實習生之職場工作特質與表現整體滿意度為何？

工作特質與表現整體滿意度	非常滿意 5	滿意 4	普通 3	不滿意 2	非常不滿意 1
1. 基礎素養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 共通核心職能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 整體工作表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 實習生畢業後 貴公司是否願意聘用？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

附件三、107 學年度暑期及上學期收到學生實習中止、轉換機構之申請，
及爭議或意外處理紀錄情形如下表（統計至 12/24 止）。

科系	實習 中止	實習 轉換	暑期及上學期 實習學生人數	實習中止 比例	實習轉換 比例
建築系	—	—	61	—	—
土木系	—	—	38	—	—
室設系	1	1	140	0.7 %	0.7 %
視傳系	1	—	238	0.4 %	—
數媒系	—	—	31	—	—
影視系	—	—	27	—	—
商務系	1	—	38	2.6 %	—
財稅系	—	—	43	—	—
財金系	3	1	101	3 %	1 %
會計系	—	—	12	—	—
企管系	1	—	96	1 %	—
行管系	26	8	203	12.8 %	3.9 %
觀管系	18	11	236	7.6 %	4.7 %
應英系	3	—	40	7.5 %	—
資管系	—	—	40	—	—
資工系	2	—	23	8.7 %	—
電通系	—	—	8	—	—
合計	56	21	1375	4.1 %	1.5 %

附件四、107 學年度上學期收到學生實習中止、轉換機構之申請原因彙整如下表（統計至 12/24 止）。

原因（可複選）	件數	佔總件數比例
實習工作與期待有落差	42	29.6 %
個人健康因素	24	16.9 %
家庭因素	18	12.7 %
能力無法滿足實習機構的要求	14	9.9 %
實習地點過遠	11	7.7 %
返校修課問題	8	5.6 %
人際溝通問題	6	4.2 %
其他	6	4.2 %
興趣不合，想學習別的技術	4	2.8 %
實習機構教育訓練不足	3	2.1 %
經濟因素	2	1.4 %
實習機構制度或財務不健全	2	1.4 %
實習合約規範不足	1	0.7 %
實習場域安全問題	1	0.7 %

※實習中止人數：56 人，實習轉換人數：21 人。